


	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије социологије	

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије социологије, педагогије и социјалне политике и социјалног рада
Назив предмета: Социологија омладине
Наставник: Лела Милошевић Радуловић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 5
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну знања о положају омладине у савременом друштву; да подстакне критичко мишљење о изазовима са којима се суочавају млади људи, као и могућностима њиховог активног учешћа у друштвеним променама.
Исход предмета По завршеном курсу студент ће бити у стању да: 1) наведе, опише и упоређи различите теоријске приступе у социологији омладине; 2) објасни процес социјализације младих у условима социјалне трансформације; 3) анализира генерацијске разлике и односе; 4) образложи изазове са којима се суочава омладина (у вези са школовањем, запошљавањем, политичким активизмом) у зависности од социјалног порекла; 5) критички анализира динамику и темпо осамостаљивања младих људи (од породице порекла до формирања породице опредељења); 6) критички анализира промене вредносних оријентација омладине; 7) образложи факторе који утичу на појаву девијантног понашања младих људи; 8) интерпретира резултате истраживања слободног времена, културних и образовних потреба омладине; 9) препозна и препоручи институционалне механизме и мере за решавање појединих проблема омладине у Србији.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Омладина као предмет научног проучавања; настанак и развој социологије омладине; 2. Теоријски приступи у социологији омладине; 3. Социолошко одређење омладине; 4. Друштвено-економски положај и услови живота омладине; градска и сеоска омладина; 5. Образовање омладине: образовни статус и неједнакости; образовне праксе, професионалне аспирације и очекивања младих; 6. Друштвено-културни контекст образовања омладине у Србији; миграције младих: „одлив мозга“; образовни ресурси омладине у Србији; 7. Млади и породичне транзиције: између родитељске породице (порекла) и породице опредељења; продужетак школовања и одлагање брака; 8. Млади људи у сфери рада; статус запослености и рада, радне транзиције и аспирације; омладина и незапосленост; 9. и 10. Слободно време и животни стилови младих; коришћење медија, интернет и млади, „дигитални урођеници“; 11. Вредности и задовољство животом; поверење, ставови и веровања младих; 12. Млади и политика; заинтересованост за политику и политичка партиципација младих; 13. Ризична понашања омладине; друштвена реакција и улога васпитања и образовања у превенцији; 14. Млади и насиље: узроци, облици и последице насиља; 15. Национална стратегија за младе. <i>Практична настава:</i> Вежбе се изводе у виду анализа изворних текстова, дискусија, индивидуалних и групних презентација о друштвеном положају младих у савременом друштву и изазовима са којима се суочавају.
Литература Обавезна литература (стр. 225): 1. Mihailović, S. i sar. (2004). <i>Mladi zagubljeni u tranziciji</i> . Beograd: Centar za proučavanje alternativa (str. 177–203). 2. Čičkarić, L. (2011). <i>Globalne promene – lokalne interpretacije. Identitet mladih u rizičnom društvu</i> . Beograd: IDN (str. 11–25). 3. Mojić, D. (2012). <i>Između sela i grada</i> . Mladi u Srbiji u prvoj deceniji trećeg milenijuma. Beograd: ISI FF (str. 57–71). 4. Tomanović, S. i sar. (2012). <i>Mladi – naša sadašnjost. Istraživanje socijalnih biografija mladih u Srbiji</i> . Beograd: ISI FF i „Čigoja“ štampa (str. 95–145). 5. Марковић Крстић, С., Милошевић Радуловић, Ј. (2016). <i>Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена</i> . Ниш: Филозофски факултет (стр. 199–226). 6. Милошевић Радуловић, Ј. (2024). <i>Школовање сеоске омладине (допринос Сузана Марковић Крстић проучавању друштвених неједнакости у образовању). Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива</i> . Ниш: Филозофски факултет (стр. 176–187). 7. Стевановић, Б. (2024). <i>Социјално и политичко биће омладине: између очекивања и реалности. Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива</i> . Ниш: Филозофски факултет (стр. 139–154). 8. Ilišin, V. i sar. (2013). <i>Mladi u vremenu krize</i> . Zagreb: IDIZ i Friedrich Ebert Stiftung (str. 90–106). 9. Tomanović, S., Stojanović, D. (2015). <i>Mladi u Srbiji 2015</i> . Stanja, opažanja, verovanja i nadanja. Beograd: Friedrich Ebert Stiftung (str. 41–84). 10. <i>Национална стратегија за младе</i> . Београд: Министарство омладине и спорта (2015–2025, стр. 6–16). Шира литература: у складу с изабраном темом за предиспитне обавезе.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије социологије	

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: вербалне методе (монолошка, дијалoшка, метода дискусије), текстовна метода, метода илустрације; настава је интерактивна и подразумева: конструктивну дискусију на часовима предавања и вежби, семинаре, индивидуалне и групне презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност на часу (дискусија)	10	Писмени испит	40
Колоквијум (у писаној форми, есејског типа)	20	Усмени испит	10
Презентација о друштвеном положају младих људи у савременом друштву и изазовима са којима се суочавају	20		